

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η.Υ.

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

1. Πληροφορική Β΄ Γυμνασίου, Σημειώσεις, Ανατύπωση 2020.
2. Πληροφορική Β΄ Γυμνασίου, Τετράδιο (Φύλλα Εργασίας), Ε΄ έκδοση, 2020.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Γενικός σκοπός του μαθήματος της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών είναι να προετοιμάσει τους μαθητές και τις μαθήτριες για την ένταξη τους στην Κοινωνία της Πληροφορίας, παρέχοντάς τους ικανοποιητικές γνώσεις και καλλιεργώντας τους τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις, που θα τους επιτρέψουν την υπεύθυνη, ενσυνείδητη και δημιουργική χρήση σύγχρονων τεχνολογιών της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Παράλληλα, το μάθημα καλλιεργεί συστηματικούς τρόπους προσέγγισης για την επίλυση προβλημάτων μέσα από την ανάπτυξη προγραμμάτων και συστημάτων πληροφορικής στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.

Σύνδεσμος: <http://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορική/analytiko-programma>

(Κάντε κλικ «Γενικός Σκοπός του μαθήματος»)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι να αποκτήσουν οι μαθητές γνώσεις και δεξιότητες στη χρήση πολυμεσικών εφαρμογών καθώς επίσης να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες υλοποίησης αλγορίθμων και προγραμμάτων μέσω σύγχρονων προγραμματιστικών περιβαλλόντων ρομποτικής, συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη.

Σύνδεσμος: <http://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορική/analytiko-programma>

(Κάντε κλικ «Δείκτες Επιτυχίας-Επάρκειας»)

ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Ενότητα 7: Αλγοριθμική Σκέψη, Προγραμματισμός και Σύγχρονες Εφαρμογές Πληροφορικής (Ρομποτική-συνέχεια από Α΄ Τετράμηνο)

Ενότητα 4: Λογισμικό εφαρμογών (Παρουσιάσεις)

- 4.1 Εργασία με παρουσιάσεις – Βελτιώση παραγωγικότητας
- 4.2 Ανάπτυξη μιας Παρουσίασης
- 4.3 Μορφοποίηση Κειμένου
- 4.4 Κείμενο - Λίστες
- 4.5 Πίνακες
- 4.6 Γραφήματα
- 4.7 Οργανογράμματα
- 4.8 Γραφικά Αντικείμενα
- 4.9 Ανάπτυξη μιας Παρουσίασης
- 4.10 Προετοιμασία αποτελεσμάτων – Έλεγχος και Παρουσίαση
- 4.11 Επανάληψη και προετοιμασία για τις Εξετάσεις ECDL.

Σύνδεσμος: <http://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφορική/programmatismoi>

(Κάντε κλικ «Δελτίο Προγραμματισμού Ύλης Β΄ Γυμνασίου 2022-2023»)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα (Θα πρέπει να γίνει κατά τη διάρκεια του Β' Τετραμήνου)	(i) Συμμετοχή μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο <i>(Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή / τριας σε καθημερινή βάση, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη.)</i>
	(ii) Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή. <i>(Η κατ' οίκον εργασία του μαθήματος καθορίζεται από τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό).</i>
	(iii) Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. <i>(Η γραπτή προειδοποιημένη άσκηση θα ορίζεται έτσι ώστε να εξυπηρετεί τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του μαθητή/τριας και να επικεντρώνεται στους Δείκτες Επιτυχίας-Επάρκειας)</i>
	(iv) Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης-project που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας. <i>(Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) θα παρακολουθείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κατά το διάστημα εκπόνησής της. Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) μπορεί να είναι διεπιστημονική και διαθεματική.)</i>
	(v) Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία. <i>(Αφορά δραστηριότητες, οι οποίες επιτελούνται καθ' όλη τη διάρκεια του τετραμήνου: σχολικές δραστηριότητες, ενδοσχολικοί ή/και εξωσχολικοί διαγωνισμοί, εκδηλώσεις που αφορούν την Επιστήμη της Πληροφορικής καθώς και ατομικές δημιουργικές εργασίες.)</i>